

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.9 Цифровое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном  
управлении

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Информационные платформы и экосистемы цифрового  
государства

Курс 3  
Семестр 5, 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	34	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	50	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	84	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	168	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	5	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Д.Л. Напольских
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
22.02.2023	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Майкова Ольга Михайловна, директор ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен к анализу и цифровой обработке информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях с учетом действующего законодательства РФ	ПК 2.1 Способен к созданию и сопровождению требований и технических заданий на разработку и модернизацию систем и подсистем малого и среднего масштаба и сложности	<b>знания:</b> Знает требования к разработке и модернизации цифровых систем и подсистем малого и среднего масштаба и сложности <b>умения:</b> Умеет создавать требования к разработке и модернизации цифровых систем и подсистем малого и среднего масштаба и сложности <b>навыки:</b> Владеет навыками разработки и модернизации цифровых систем и подсистем малого и среднего масштаба и сложности
	ПК 2.2 Способен распределять работы и контролировать их выполнение	<b>знания:</b> Знает методы распределения и контроля работ по анализу и цифровой обработке информации <b>умения:</b> Умеет распределять и контролировать работы по анализу и цифровой обработке информации <b>навыки:</b> Владеет навыками распределения и контроля работ по анализу и цифровой обработке информации
2. ПК-3 Способен создавать и актуализировать цифровые инструменты для принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении	ПК 3.1 Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	<b>знания:</b> Знает концептуальное, функциональное и логическое содержание систем среднего и крупного масштаба и сложности <b>умения:</b> Умеет выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности <b>навыки:</b> Владеет навыками создавать и актуализировать цифровые инструменты для концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности
	ПК 3.2 Анализирует проблемную ситуацию заинтересованных лиц, собирает необходимую информацию для инициации проекта, выбирает методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе	<b>знания:</b> Знает методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к цифровой системе в государственном и муниципальном управлении <b>умения:</b> Владеет навыками анализа проблемной ситуации заинтересованных лиц, собирать необходимую информацию для инициации проекта <b>навыки:</b> Владеет навыками создавать и актуализировать цифровые инструменты для анализа проблемной ситуации заинтересованных лиц

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Цифровая трансформация системы государственного и муниципального управления (ПК-2), Управление изменениями IT-проектов в государственном и муниципальном управлении (ПК-2), Информационно-аналитическое обеспечение управления (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Digital-маркетинг и SMM-менеджмент в государственном управлении (ПК-2), Цифровые справочные правовые системы в IT (ПК-2), Цифровые технологии противодействия коррупции (ПК-3), Цифровое общество и управление цифровой репутацией (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, мини-проекты

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Государственное планирование и прогнозирование развития социально-экономических систем</b>	<b>108</b>	ПК-2, ПК-3
Лекция. Теоретические модели государственного управления и регулирования экономики	3	
Практическое занятие. Теоретические модели государственного управления и регулирования экономики	3	
Лекция. Антимонопольное регулирование	3	
Практическое занятие. Антимонопольное регулирование	3	
Лекция. Налоговая система	3	
Практическое занятие. Налоговая система	3	
Лекция. Бюджетная система	3	
Практическое занятие. Бюджетная система	3	
Лекция. Монетарное регулирование экономики	3	
Практическое занятие. Монетарное регулирование экономики	3	
Лекция. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	3	

Практическое занятие. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	3	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Место государства в основных научных школах экономического развития Экономические функции государства Этапы становления государственного регулирования экономики в России Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур Регулирование деятельности естественных монополий Влияние налоговой системы на экономическое развитие Основные элементы налоговой системы Особенности таможенно-тарифного регулирования Функции бюджетной системы Бюджетные классификации Функции Фонда национального благосостояния Бюджетный федерализм Направления денежно-кредитной политики Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка Регулирование деятельности коммерческих банков Государственное регулирование рынка ценных бумаг Инвестиции и экономический рост Структура инвестиций Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности Инновации как фактор конкуренции и экономического роста Особенности инновационной деятельности Институты развития Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности Государственное регулирование предпринимательской деятельности Государственное регулирование конкурентной среды и малого предпринимательства Государственный заказ в условиях рыночной экономики Внешнеэкономическая деятельность государства и её регулирование. Государственное регулирование деятельности отдельных отраслей и комплексов. Органы государственной власти их должностные лица, осуществляющие государственное регулирование экономики	72	
Иная контактная работа:	0	

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Цифровое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении</b>	<b>144</b>	ПК-2, ПК-3
Лекция. Планирование и прогнозирование как основные	2	

функции государственного управления национальной экономикой	
Практическое занятие. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой	4
Лекция. Национальные счета как информационная основа планирования и прогнозирования	3
Практическое занятие. Национальные счета как информационная основа планирования и прогнозирования	6
Лекция. Основные показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета	3
Практическое занятие. Основные показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета	6
Лекция. Основные методы цифрового прогнозирования	4
Практическое занятие. Основные методы цифрового прогнозирования	8
Лекция. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования	4
Практическое занятие. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования	8

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение

Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой

Суть и назначение планирования и прогнозирования

Структура и методология экономического прогнозирования.

Классификация прогнозов

Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования

Национальное счетоводство и агрегированный рынок

Секториальная структура экономики и границы производства

Основные индикаторы функционирования экономики и их толкование

Виды цен в национальном счетоводстве

Индексы объема. Переоценка в постоянные цены

Индексы цен

Индекс потребительских цен: методология расчета

Система индексов цен в Российской Федерации

Основные макроэкономические показатели СНС: валовый выпуск, промежуточное и конечное потребление, валовое накопление

Национальный счет доходов

Национальный счет операций с капиталом, национальный финансовый счет, национальный баланс активов и пассивов

Расчет основных макроэкономических показателей экономики России

Методы расчета валового внутреннего продукта

Методы прогнозирования и их классификация

Экспертные методы оценки

Прогнозирование по аналогии и опережающие методы

Формализованные методы прогнозирования: виды, общая характеристика?

Индикативное планирование и экономические индикаторы

Основные опережающие, совпадающие и запаздывающие индексы

Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ

Динамические ряды и их виды

Основные показатели динамики экономических процессов

Методы выравнивания рядов динамики

Основы корреляционно-регрессионного анализа

Производственная функция как вид экономико-статистических моделей и инструмент прогнозирования экономической динамики

Общее представление о межотраслевом анализе

Место государства в основных научных школах экономического развития

Экономические функции государства

Этапы становления государственного регулирования экономики в России

Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды

Направления и формы контроля над деятельностью

монополистических структур Регулирование деятельности естественных монополий Влияние налоговой системы на экономическое развитие Основные элементы налоговой системы Особенности таможенно-тарифного регулирования Функции бюджетной системы Бюджетные классификации Функции Фонда национального благосостояния Бюджетный федерализм Направления денежно-кредитной политики Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка Регулирование деятельности коммерческих банков Государственное регулирование рынка ценных бумаг Инвестиции и экономический рост Структура инвестиций Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности Инновации как фактор конкуренции и экономического роста Особенности инновационной деятельности Институты развития Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности Государственное регулирование предпринимательской деятельности Государственное регулирование конкурентной среды и малого предпринимательства Государственный заказ в условиях рыночной экономики Внешнеэкономическая деятельность государства и её регулирование. Государственное регулирование деятельности отдельных отраслей и комплексов. Органы государственной власти их должностные лица, осуществляющие государственное регулирование экономики	96
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания,



работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Невская, Наталья Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2024. - 618 с ISBN 978-5-534-17921-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/545105">https://urait.ru/bcode/545105</a>
2.	Стегний, Василий Николаевич. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Н. Стегний. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 182 с ISBN 978-5-534-07184-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/492995">https://urait.ru/bcode/492995</a>
3.	Федотов, Г. В. Использование информационных технологий в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Федотов Г. В., Волков Б. А.; Волков Б. А. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 212 с. ISBN 978-5-507-47950-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/356138">https://e.lanbook.com/book/356138</a>
4.	Васильев, Владимир Петрович. Государственное регулирование экономики [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 162, [2] с. ISBN 978-5-534-05544-3. Экземпляры: всего 25.	25
5.	Васильев, Владимир Петрович. Государственное регулирование экономики [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 178 с ISBN 978-5-534-12770-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/491251">https://urait.ru/bcode/491251</a>
6.	Напольских, Дмитрий Леонидович. Информационные технологии в управлении [Текст] : практикум : [для направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"] / Д. Л. Напольских; ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола, 2018. - 71 с.	57

ISBN 978-5-905314-49-0. Экземпляры: всего 57.		
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	513 (I)	Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Project Expert 7.55 Tutorial, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения.
2.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач,

		Project Expert 7.55 Tutorial, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения.
--	--	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

## 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики:

- a) физиократизм, марксизм, маржинализм;
- b) меркантилизм, марксизм, кейнсианство;
- c) марксизм, кейнсианство, теория общественного выбора;
- d) марксизм, кейнсианство, монетаризм?

2. Понятие метода науки включает:

- a) способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств;
- b) структуру предмета;
- c) набор фактических данных;
- d) мировоззренческие установки ученого.

3. «Шокотерапия» Е. Гайдара опиралась на теорию:

- a) кейнсианства;
- b) общественного выбора;
- c) рациональных ожиданий;
- d) монетаризма.

4. Какая из ниже перечисленных задач является основной для экономической системы:

- a) определить технические условия производства;
- b) ликвидировать инфляцию и безработицу;
- c) установить справедливое общественное устройство;
- d) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.

5. Какая из перечисленных целей не является задачей экономической системы:

- a) определить, как надо производить товары и услуги;
- b) обеспечить достаточный экономический рост;
- c) определить распределение результатов производства между людьми;
- d) определить распределение собственности на ресурсы.

6. Критериями разграничения типов экономических систем служат:

- a) форма собственности на ресурсы;
- b) тип координационного механизма;
- c) уровень благосостояния членов общества;
- d) верны ответы a) и b).

7. Укажите среди пар экономических целей противоречивую:

- a) социально-экономическая стабильность и экономический рост;
  - b) ускорение экономического роста и охрана окружающей среды;
  - c) социально-экономическая стабильность и полная занятость.
  - d) экономический рост и ускорение НТП;
8. Классовая принадлежность отличается от кастовой тем, что она:
- a) не может быть изменена;
  - b) приобретается от рождения;
  - c) закреплена законом и традицией;
  - d) связана с профессиональным разделением труда.
9. Экономическая система решает следующие вопросы:
- a) что, где, для кого;
  - b) что, как, для кого;
  - c) когда, почему, где и когда;
  - d) каковы причины безработицы и инфляции?
10. Кейнсианцы:
- a) верят, что рынку внутренне присуще стабильность;
  - b) верят, что рынку свойственно только свободная конкуренция;
  - c) выступают против использования дискреционной монетарной политики;
  - d) считают, что государственное вмешательство в развитие экономики является желательным;
  - e) все предыдущие ответы верны.
11. Монетаристы:
- a) доказывают пользу дискреционной монетарной политики;
  - b) считают, что государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
  - c) полагают, что рыночная экономика внутренне нестабильна;
  - d) считают, что в современной рыночной экономике отсутствует свободная конкуренция;
  - e) верны только ответы а) и б).
12. Монетаристы считают, что скорость обращения денег стабильна и общество желает иметь такое количество денег для покупки товаров и услуг, которое соответствует:
- a) номинальному объему ЧНП;
  - b) объему инвестиций;
  - c) сумма потребительских расходов;
  - d) уровню цен;
  - e) все предыдущие ответы не верны.
13. Качество экономической модели определяется главным образом тем, насколько:
- a) точен прогноз, составленный на ее основе;
  - b) много реалистических предпосылок в ней содержится;

- с) легко ее верифицировать (проверить);
- д) много уравнений она содержит.

14. Удельный вес крупных фирм, доминирующих на определенном рынке, отражает...

- а) конкуренция;
- б) монополизация;
- в) концентрация;
- г) рыночная власть

15. Если значение индекса концентрации приближается к нулю, то рынок характеризует-ся...

- а) совершенной конкуренцией;
- б) монополистической конкуренцией;
- в) олигополией;
- г) монополией.

16. Слияние двух и более фирм \_\_\_\_\_ уровень концентрации.

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не изменяет;
- г) данный процесс не связан с рыночной концентрацией.

17. Показатель, который измеряется как сумма рыночных долей крупнейших фирм, называется...

- а) коэффициентом концентрации;
- б) индексом Херфиндаля-Хиршмана;
- в) индексом энтропии;
- г) коэффициентом Джини.

18. К основным параметрам оценки уровня рыночной концентрации не относится...

- а) численность продавцов на рынке;
- б) численность производителей в отрасли;
- в) форма конкуренции;
- г) распределение рыночных долей фирм.

19. Наличие барьеров для входа в сочетании с высоким уровнем \_\_\_\_\_ в отрасли дает возможность фирмам поднимать цены выше предельных издержек и получать экономическую прибыль.

- а) конкуренции производителей;
- б) концентрации производителей;
- в) монопольной власти;
- г) издержек производства.

20. К стратегическим барьерам входа фирм на отраслевой рынок не относится...

- а) ценообразование, ограничивающее вход;
- б) сберегающие инновации;

- в) издержки по созданию имиджа фирмы;
- г) ограниченная емкость рынка.

21. Фирма, действующая на рынке, для предотвращения входа новых фирм может заполнить рынок значительным количеством товаров-субститутов. Данный процесс называется ...

- а) ценообразованием, ограничивающим вход;
- б) инвестированием в оборудование;
- в) дифференциацией товара;
- г) маркетинговым исследованием.

22. Показатель, показывающий экономическую прибыль на одну денежную единицу собственного инвестированного капитала, называется коэффициентом ...

- а) Бейна;
- б) Тобина;
- в) Лернера;
- г) Папандреу.

23. Показатель, отражающий наличие товаров-заменителей и ограниченность мощности конкурентов, называется коэффициентом ...

- а) Бейна;
- б) Тобина;
- в) Лернера;
- г) Папандреу.

24. Дифференциация продукта бывает ...

- а) интегральная;
- б) вертикальная;
- в) диагональная;
- г) эластичная.

25. Выбор потребителя при горизонтальной дифференциации товара связан с ...

- а) уровнем дохода и платежеспособностью спроса на товар;
- б) приверженностью той или иной марке;
- в) уровнем цен;
- г) соответствием товара предпочтениям.

26. Отношения федерального центра и российских регионов в 2000-х годах характеризуются тенденцией:

- а) децентрализации государственного управления
- б) централизации государственного управления
- в) регионального сепаратизма
- г) усиления суверенитета регионов

27. К угрозам экономической безопасности региона не относятся:

- а) рост структурной безработицы

- б) рост тарифов на энергоресурсы
- в) снижение ставки рефинансирования Центрального банка РФ
- г) вступление России во Всемирную торговую организацию

28. Территория, располагающих комплексом быстро развивающихся экспортно-ориентированных производств называется:

- а) наукоград
- б) полюс роста
- в) оптимум Парето
- г) моногород

29. Стратегия развития социальной сферы региона – это:

- а) система мероприятий по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию общества
- б) деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения
- в) деятельность государства в сфере молодёжной политики, спорта и туризма на региональном уровне
- г) система мероприятий по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий для социальной защиты наиболее уязвимых слоёв общества

30. Основная цель регионального управления:

- а) борьба с безработицей и инфляцией
- б) увеличение степени личной свободы людей, в том числе экономической
- в) развитие транспортной сети
- г) улучшение качества жизни населения

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения зачёта

1. Место государства в основных научных школах экономического развития
2. Экономические функции государства
3. Этапы становления государственного регулирования экономики в России
4. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды
5. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур
6. Регулирование деятельности естественных монополий
7. Влияние налоговой системы на экономическое развитие
8. Основные элементы налоговой системы
9. Особенности таможенно-тарифного регулирования
10. Функции бюджетной системы
11. Бюджетные классификации



12. Функции Фонда национального благосостояния
13. Бюджетный федерализм
14. Направления денежно-кредитной политики
15. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка
16. Регулирование деятельности коммерческих банков
17. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
18. Инвестиции и экономический рост
19. Структура инвестиций
20. Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности
21. Инновации как фактор конкуренции и экономического роста
22. Особенности инновационной деятельности
23. Институты развития
24. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности
25. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
26. Государственное регулирование конкурентной среды и малого предпринимательства
27. Государственный заказ в условиях рыночной экономики
28. Внешнеэкономическая деятельность государства и её регулирование.
29. Государственное регулирование деятельности отдельных отраслей и комплексов.
30. Органы государственной власти их должностные лица, осуществляющие государственное регулирование экономики

#### Вопросы для проведения экзамена

1. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой
2. Суть и назначение планирования и прогнозирования
3. Структура и методология экономического прогнозирования. Классификация прогнозов
4. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования
5. Национальное счетоводство и агрегированный рынок
6. Секториальная структура экономики и границы производства
7. Основные индикаторы функционирования экономики и их толкование
8. Виды цен в национальном счетоводстве
9. Индексы объема. Переоценка в постоянные цены

10. Индексы цен
11. Индекс потребительских цен: методология расчета
12. Система индексов цен в Российской Федерации
13. Основные макроэкономические показатели СНС: валовый выпуск, промежуточное и конечное потребление, валовое накопление
14. Национальный счет доходов
15. Национальный счет операций с капиталом, национальный финансовый счет, национальный баланс активов и пассивов
16. Расчет основных макроэкономических показателей экономики России
17. Методы расчета валового внутреннего продукта
18. Методы прогнозирования и их классификация
19. Экспертные методы оценки
20. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы
21. Формализованные методы прогнозирования: виды, общая характеристика
22. Индикативное планирование и экономические индикаторы
23. Основные опережающие, совпадающие и запаздывающие индексы
24. Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ
25. Динамические ряды и их виды
26. Основные показатели динамики экономических процессов
27. Методы выравнивания рядов динамики
28. Основы корреляционно-регрессионного анализа
29. Производственная функция как вид экономико-статистических моделей и инструмент прогнозирования экономической динамики
30. Общее представление о межотраслевом анализе